

Evaluačně-metodické setkání

MAP Jesenicko IV

20.8.2025

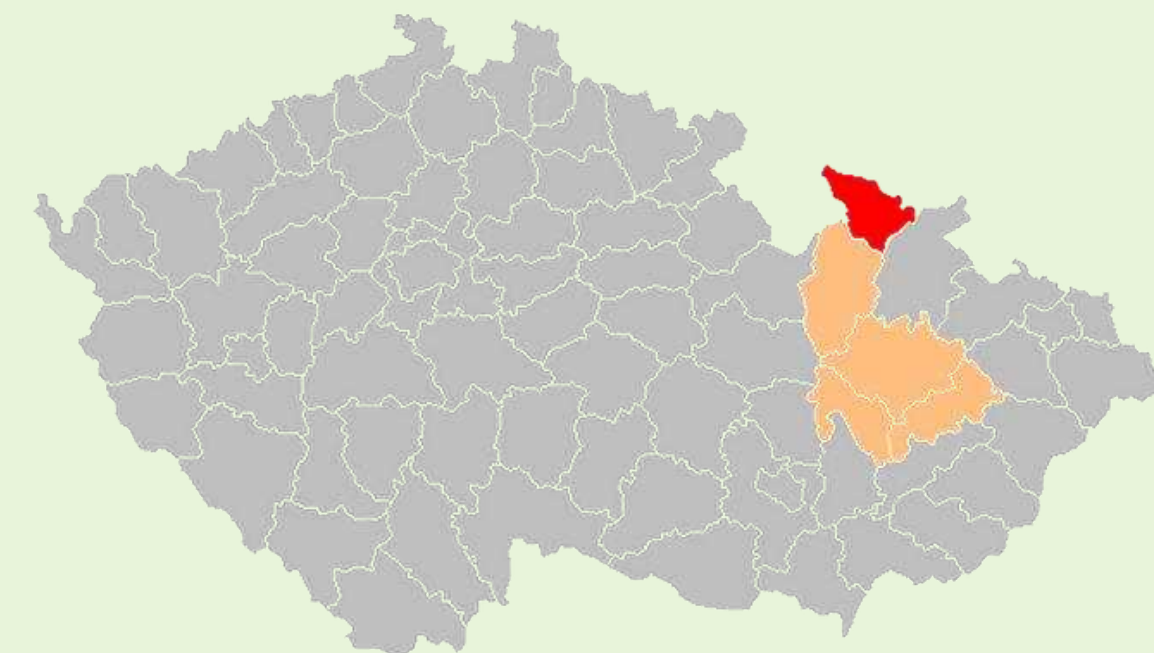


Spolufinancováno
Evropskou unií

Území realizace

Realizátor: **Město Jeseník**
Název projektu: MAP Jesenicko IV
Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008812
Doba trvání projektu: 01. 12. 2023 - 31. 12. 2025
Rozpočet: 8 067 866.93 Kč
Zapojeno: 100% škol ORP Jeseník

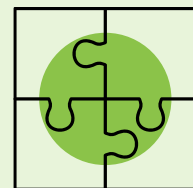
Počet obcí: 24 obcí (21 zřizovatelů škol)
Počet škol: 27 MŠ a 17 ZŠ



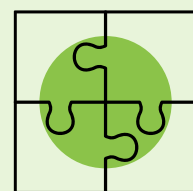
ORP JESENÍK cca 37 000 obyvatel
Město Jeseník cca 11 000 obyvatel



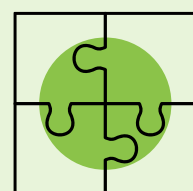
Cíle projektu



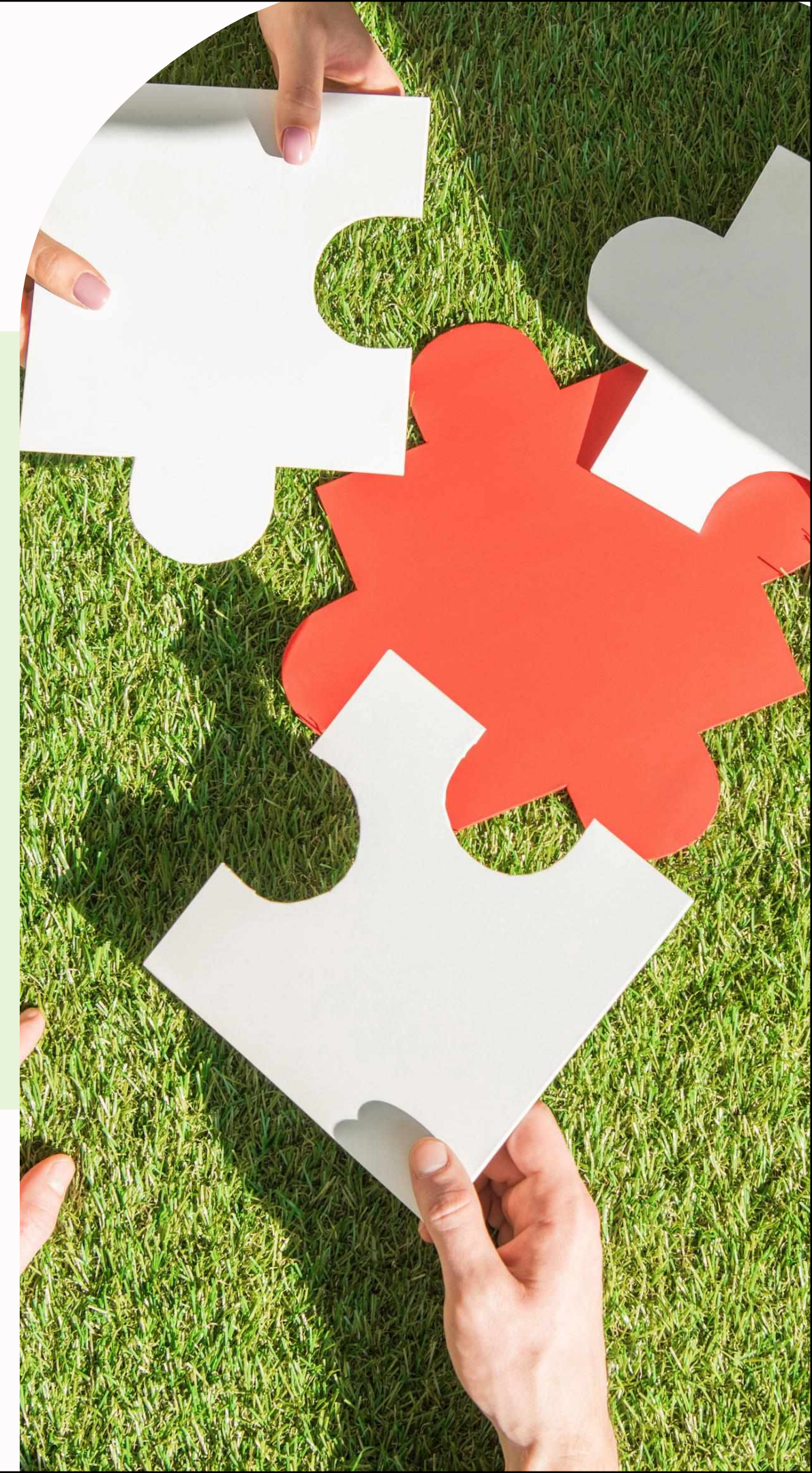
Prohloubení spolupráce a zapojení relevantních aktérů z území do procesu plánování a aktualizace místního akčního plánu rozvoje vzdělávání.



Zkvalitnění vzdělávání v mateřských a základních školách v daném území v reakci na problémy a potřeby tohoto území.



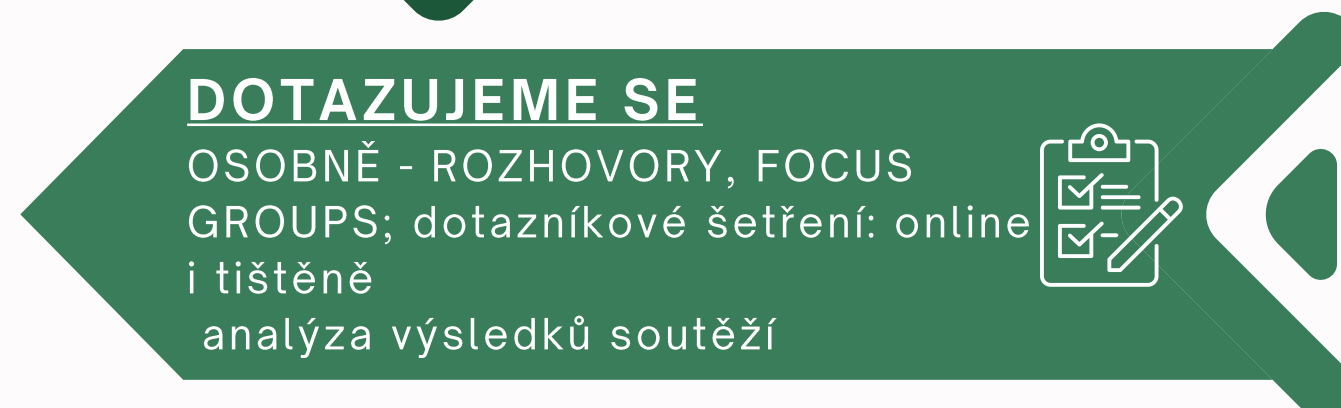
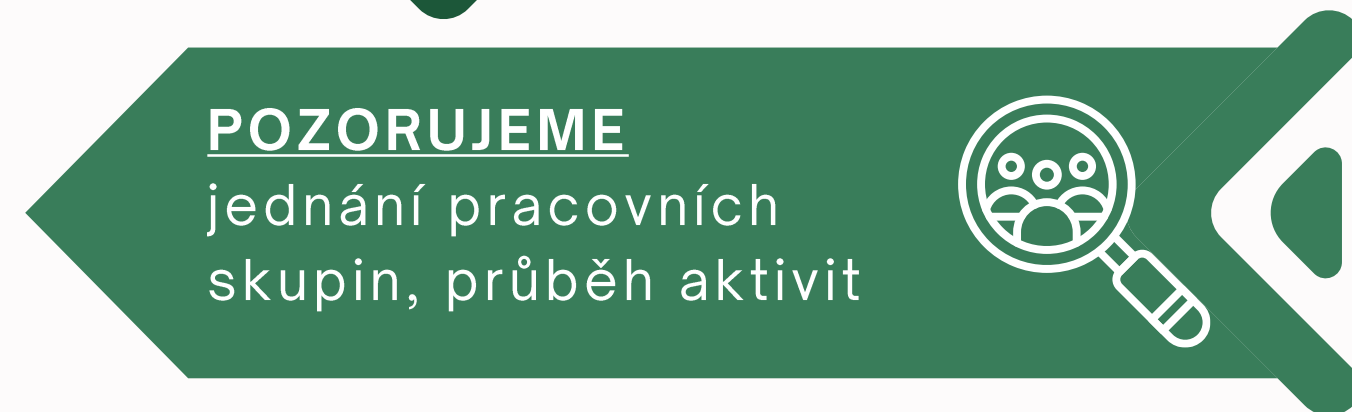
Zhodnocení dopadu projektem realizovaných aktivit na všechny relevantní cílové skupiny.



Vnitřní hodnocení projektu



Jak vyhodnocujeme aktivity ?



Cílové skupiny projektu

Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

Děti, žáci ZŠ ve spolupráci s CS Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání a CS Rodiče

Pracovníci školských poradenských zařízení

Široká veřejnost

Zástupci všech cílových skupin se podílí na:

- činnosti řídicího výboru
- činnosti pracovních skupin
- realizaci informativních setkání ke kvalitě vzdělávání



Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

Vzájemné návštěvy (10x)

- Meziškolový erasmus

Semináře (18x)

- Metodické setkání pedagogů zajišťující speciální péči na školách
- Metodické sdílení pedagogů ZŠ a SŠ - přechod mezi stupni vzdělávání
- Metodické sdílení k tématu "Montessori"

Worskopy (44x)

- Workshopy k rozvoji digitálních kompetencí
- Workshop k využití deskových her
- Wellbeing a psychohygiena
- Profesně učící se komunita (PUK)
 - (motivační setkání, rozvojové setkání pro lídry...)



31
účastníků



107
účastníků



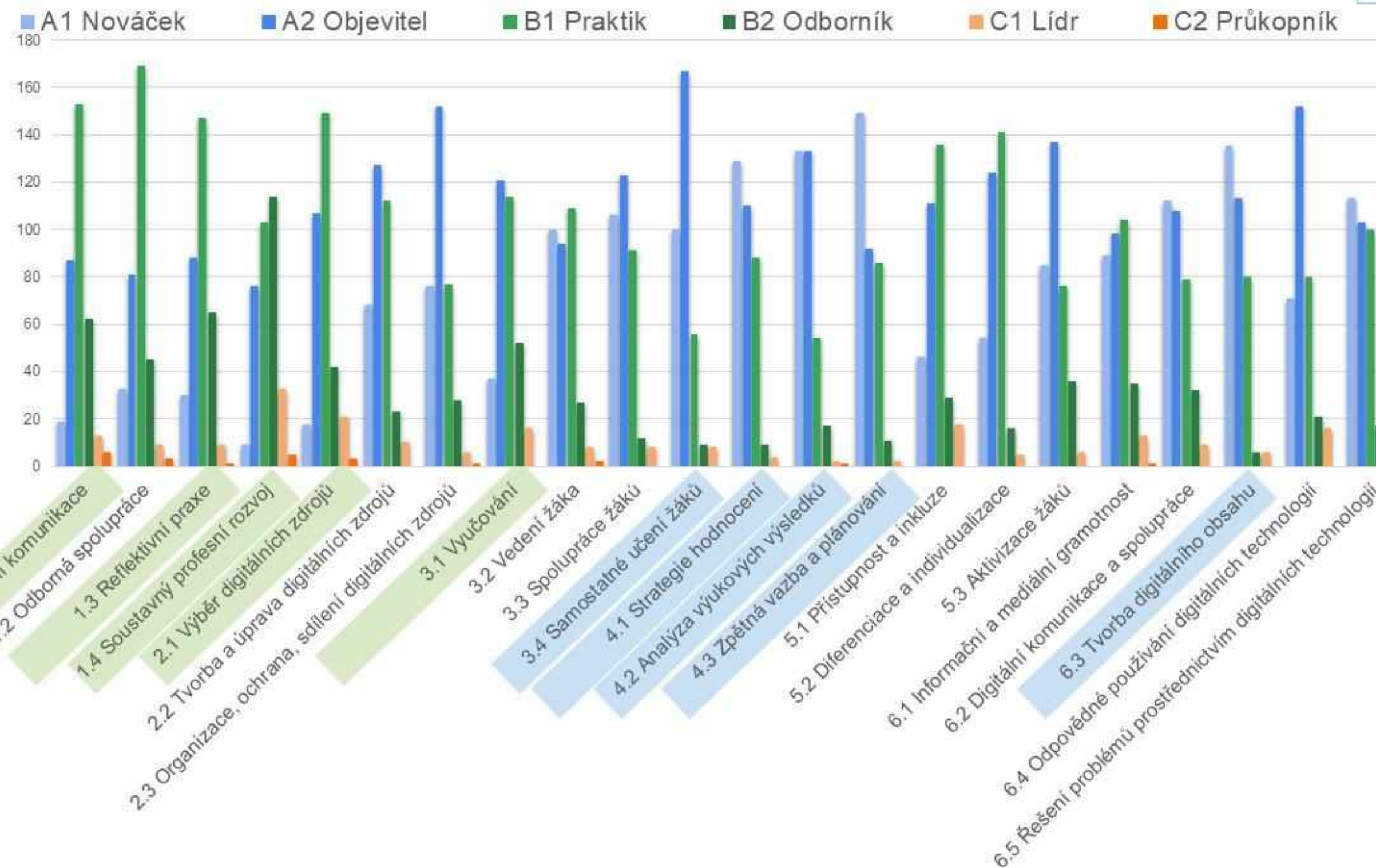
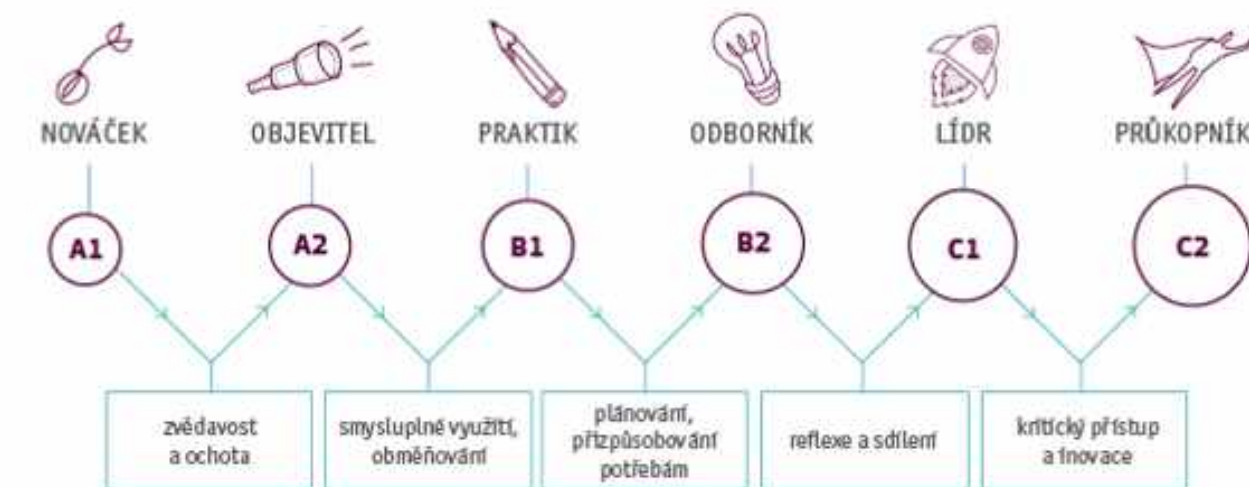
50
pedagogů



73
účastníků

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

analýza digitálních kompetencí (testování metodou z <https://ucitel21.rvp.cz>)



jaro 2024
realizace testování

21 zapojených škol
340 pedagogů

září, říjen 2025
workshopy

listopad 2025
kontrolní testy



celý proces musel být časově posunut
- vypořádávání se s následky povodní

Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

- Posílení profesní spolupráce pracovníků z různých institucí (škol, školek a dalších institucí), vznik a/nebo upevnění kolegiálních vazeb.
- Snižování izolovanosti pedagogů i z menších škol.
- Změna vyučování (nové pomůcky, metody, přístupy k výuce a spolupráci s rodiči).
- Profesní rozvoj (čtenářská, matematická, digitální gramotnost, práce s dětmi se SVP), technologické změny..
- Podpora lídrů ve vzdělávání a zvyšování jejich schopnosti vést a motivovat kolegy.

Meziškolkový erasmus

Životní a profesní přístup paní ředitelky k práci, všem kontrolám, nadšení a energie, portfolia dětí, výuka angličtiny v běžném programu, rozdílné rozdělení služeb pedagogických pracovníků, výzdoba prostor celé školy. Je velkou inspirací

Moc bych si přála další takové návštěvy - v příštím pololetí, případně i v dalších letech. I kdyby to nebylo pod záštitou Meziškolového erasmu, ale sešly jsme se jen tak na pozvání :)

Seminář wellbeing pro pedagogy ZŠ

na tomto semináři pro Vás nejvíce přínosné?
PRÁCE SE 3 PATRI HOZELUJ AKTIVITY DO PRAXE V
VĚTAHOVE' SONEHA

Otázky k lektorovi/lektorce:

5) Byl/a jste spokojen/a se schopností lektora předávat obsah semináře?
Určitě ano -- Spíš ano -- Nevím/ nemohu posoudit -- Spíš ne -- Určitě ne

6) Byl/a jste spokojen/a s komunikačními schopnostmi lektora směrem k účastníkům?
Určitě ano -- Spíš ano -- Nevím/ nemohu posoudit -- Spíš ne -- Určitě ne

7) Byl/a jste spokojen/a s odborností lektora vzhledem k obsahu semináře?
Určitě ano -- Spíš ano -- Nevím/ nemohu posoudit -- Spíš ne -- Určitě ne

Prostor pro další komentář, poznámky:

DEKUJI ZA SUPER SEMINÁŘ, BYL PRO MNE PRŮVODNÍ, A DOCHOPILA
JSEM, JAR JED PŘEHLEPÍ A JAR SE PROJEVÍ, A JAR JE U
NIHÍ POTŘEBA JEDNAT. U

Děkujeme za vyplnění :) Vaší zpětné vazby si moc vážíme a pomůže nám při
akci.

Profesně učící se komunita

Délka pedagogické praxe v letech (přibližně)	1) Přineslo mi dnešní setkání něco užitečného? Co to bylo?	2) Mám zájem pokračovat v tvorbě učících se komunit?
7	Vytvoření skupiny	Ano
18	Ano, vzíti se role žáka, prima sdílení ve své skupině, naplanování budoucí spolupráce.	Ano.
24	Ano, plán pro práci ve skupině	Ano
8	Pohled zaku na ucivo	nevím
31	Ano, zkusit si úkol jako žák.	Ano
9	Odpovědi na otázku, jakým způsobem by mohly učící se komunity pracovat a jakým způsobem bude pracovat komunita,	Ano
10	Bližší pochopení a diferenciací variant kolegiálního učení	ano
4	Už konkrétnější vizi toho, co očekávat, konkrétní spolupráce s konkrétními lidmi - hlavně na konec	Z důvodu stěhování do K
cca 15	ano, nové metody práce ve výuce (ukázka) (viz. lekce žízala) nebo i "varianty kolegiálního učení"	ano
16	Dozvěděla jsem se toho spoustu o žízalách, příjemná setkání	ano
26	Určitě	ano

Děti MŠ, žáci ZŠ a jejich rodiče (zákonní zástupci)

Aktivity pro ZŠ i MŠ (6x)

- osvětová akce **Den hvězdářů** a následně “Probudíme hvězdárnu”
- “Čteme doma s rodiči - Pohádky z batůžku” a následně osvětová akce **Den knihy**
- Putovní hra pro MŠ i ZŠ

Aktivity pro MŠ (5x)

- Olympiáda MŠ
- Poznáváme region



Aktivity pro ZŠ (8x)

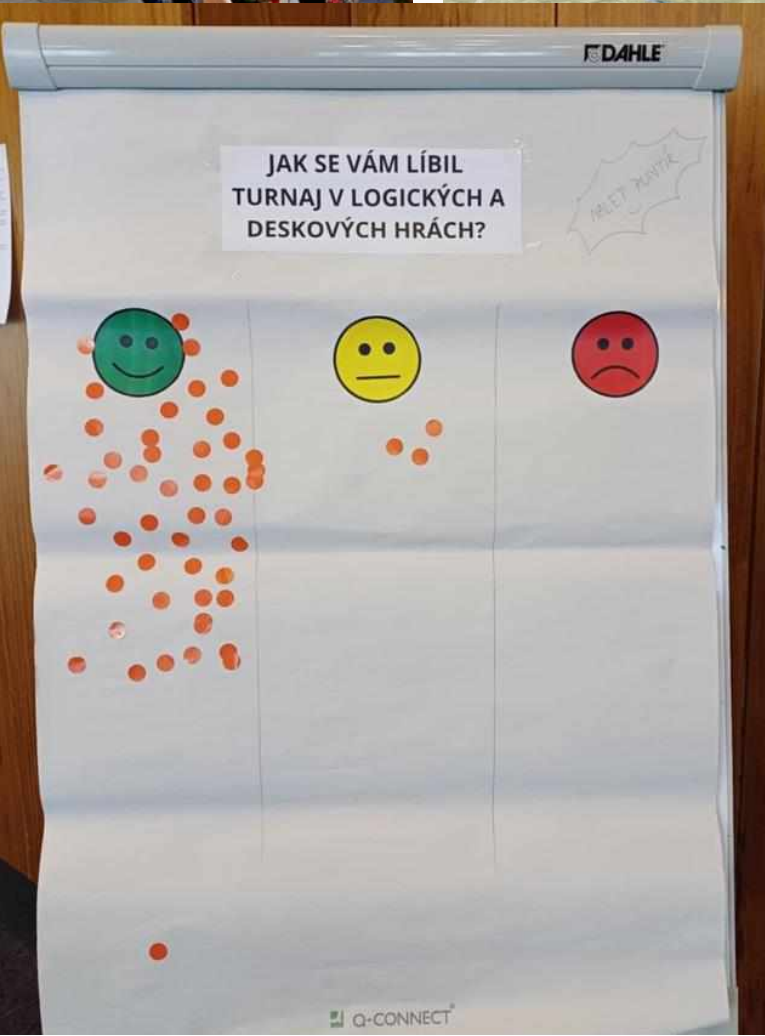
- Nebojme se jazyka
- Literární okno
- Turnaj v logických a deskových hrách
- Čtenářská soutěž pro malotřídky



Rok	Registrovaní čtenáři – celkem	Registrovaní čtenáři – děti
2023	1957	586
2024	1911	619
2025	?	?

Zdroj: Statistické údaje MKZ Jeseník 2022, 2023, 2024

realizace
MAP IV



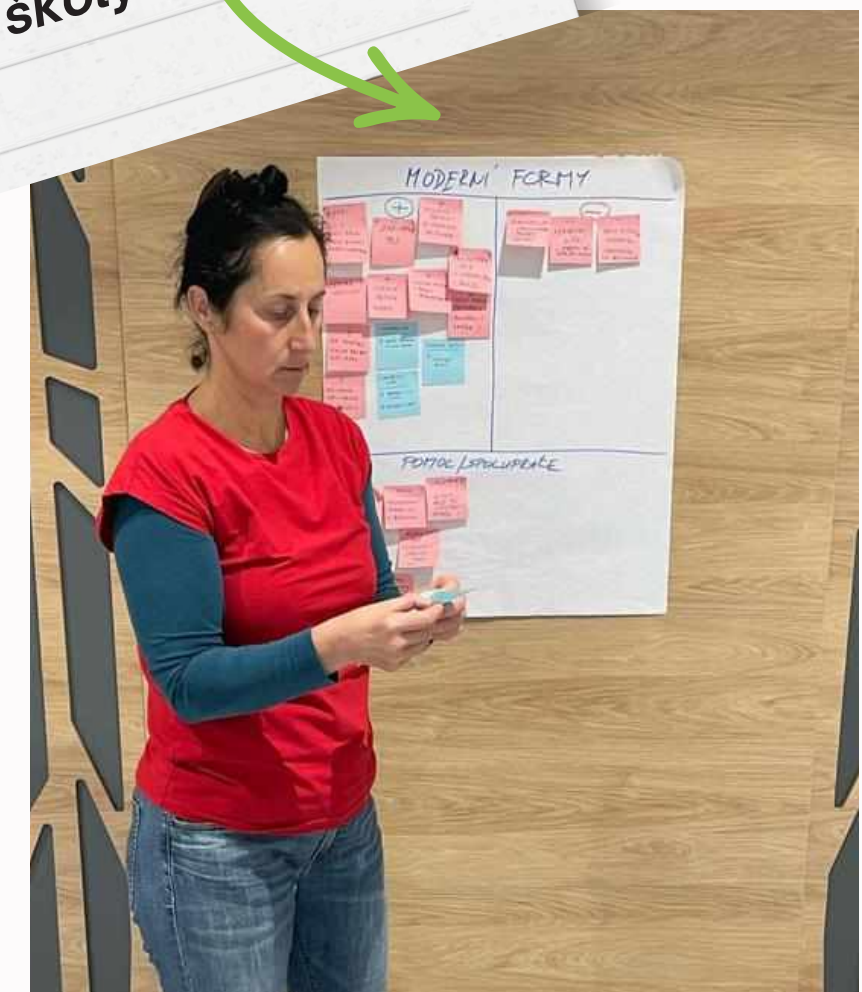
Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

- Podpora škol v plánování
- Metodické setkání vedoucích pracovníků škol (Ředitel lídrem)
- Profesně učící se komunity - komunita ředitelů

- **Posilování strategické role ředitelů** při plánování a rozvoji vzdělávání v regionu; Společná identifikace a řešení klíčových témat, **Posílení spolupráce mezi školami**
- **Zlepšování informovanosti o aktuálních trendech a legislativních změnách ve vzdělávání.**
- **Možnost sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe** prostřednictvím metodických setkání („Ředitel lídrem“) a profesních komunit,



Co pro Vás/pro ředitele škol znamená MAP IV?
MAP zjišťuje potřeby škol a aktivity "dělá na míru těmto potřebám", MAP má výhodu toho, že vše tvoříme my - cenná věc;
"od nás/škol pro nás/pro školy"



Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

- **Prohloubení meziodborové spolupráce** (školství, sociální služby, OSPOD, přestupkové řízení) při řešení vzdělávacích a sociálních témat.

→ Informační leták “Záškoláctví”

- **Posílení odborných kompetencí** pracovníků vzhledem k aktuálním problémům.
- **Posilování důvěry a partnerství** mezi veřejnou správou, školami a rodiči.



Pracovníci školských poradenských zařízení

Realizace cílených seminářů a metodické podpory pro pedagogy a asistenty pedagogů (praktické tipy, doporučené materiály, spolupráce s učiteli, s rodiči).

- **Posílení spolupráce mezi školami a poradenskými službami** v oblasti rovných příležitostí a podpory žáků se SVP.
- **Sdílení odborných zkušeností a příkladů dobré praxe** při práci s dětmi se SVP a problémovým chováním.



vzdělávání
Jesenicko

MAP Jesenicko IV srdečně zve na
SEMINÁŘ
PRO SPECIÁLNÍ PEDAGOGY ZŠ A
VYUČUJÍCÍ PSPP
9.4. 2024 od 13,00 – 15,00 budova Ipos,
zasedací místnost nad jídelnou

PROGRAM
Rozdělení do skupin PSPP
Nejčastěji řešené problémy
Kompetence ve vedení
asistentů
Spolupráce s asistenty a
učiteli

TIPY
Materiály k výuce
Tipy k práci s asistenty
Práce s problémovými
rodiči
Sdílení zkušeností
Praktické návody

LEKTORKA
Mgr. Běla Kubičková
speciální pedagog s
mnohaletou praxí

PRIHLASIT SE

 Spolufinancováno
Evropskou unií

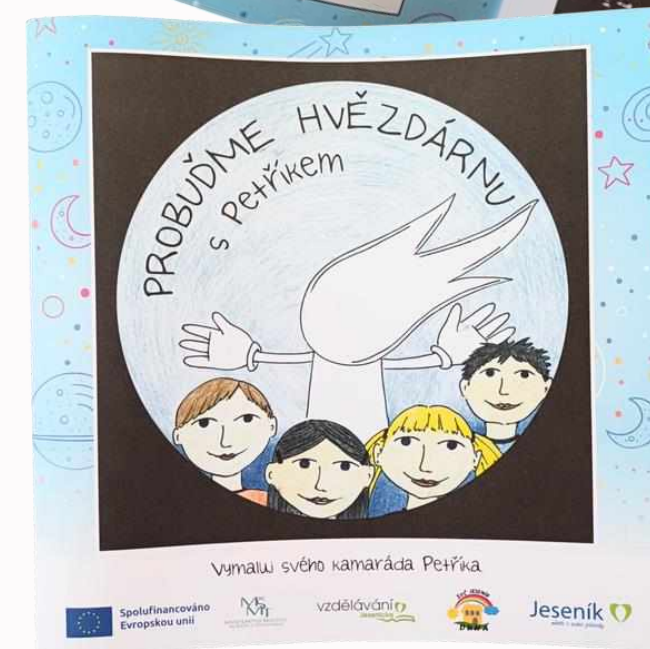

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP Jesenicko IV
reg.č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008812

Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

- Sdílení dobré praxe a inspirace mezi aktéry, participace na aktivitách projektu

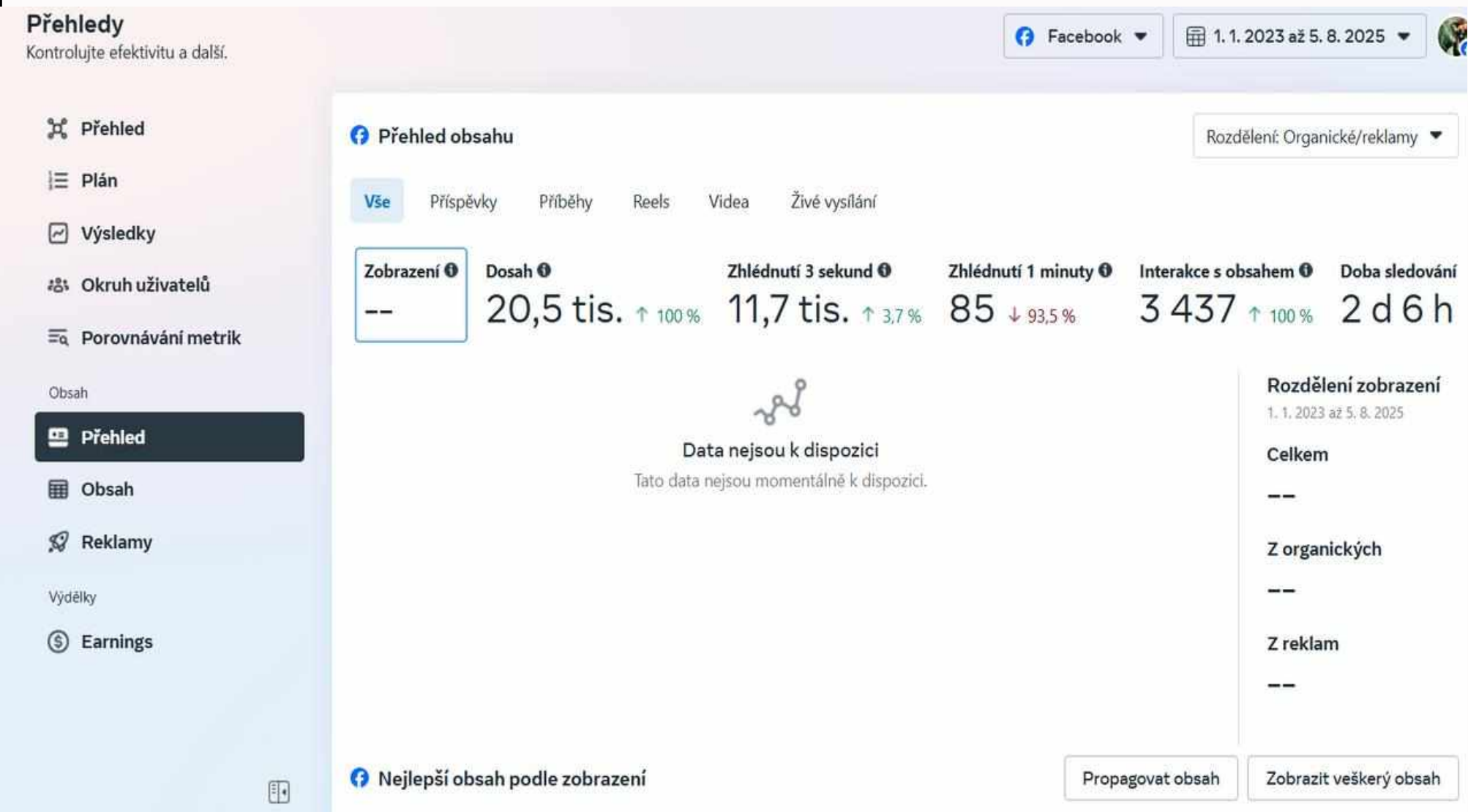
Propojení škol s dalšími aktéry v oblasti vzdělávání (regionálními kulturními, volnočasovými a vzdělávacími institucemi - muzeum, SVČ, NNO..) .Posílení komunitního charakteru vzdělávání – zapojení širšího spektra organizací do tvorby a realizace MAP



"možnost být blíž pedagogům a asistentům mi přijde skvělá"

Široká veřejnost

- **Zajištění informovanosti obyvatel o aktuálním dění ve vzdělávání** v ORP Jeseník (web, sociální sítě, zpravodaj, nástěnky). Vytváření prostoru pro sdílení názorů mezi veřejností, školami a zřizovateli.
- **Zapojení občanů do rozhodovacích procesů v oblasti vzdělávání a posílení jejich role v komunitě.**
- Posílení povědomí o nových trendech a vývoji ve vzdělání.



Shrnutí

Dopady aneb co se daří



- **Učící se komunity**
- **Lídři ve vzdělávání přímo v území**
- **Kultura důvěry a bezpečí** (ředitelé, učitelé, žáci: dospělí i děti se nebojí přiznat, že neví)
- Poskytování odborné i psychické opory přímo v území (aneb “nejsme jediní, kdo čelí určitým potížím, což přispívá ke stabilitě a motivaci”): “od nás/škol pro nás/pro školy”, rychlé **reakce na potřeby v území** - návrhy aktivit “bottom up”
- Síťování různých škol, institucí; začínajících a zkušených; dětí i dospělých; snižování izolovanosti pedagogů z menších škol
- Zavádění **změn do výuky ve školách** (nové pomůcky, inspirativní metody ihned aplikovatelné), **Zlepšování podmínek vzdělávání**

Jak “víme, že víme”? Vysoká účast na aktivitách projektu; zpětná vazba, opakovaný sběr dat, komparace zjištění. Společné plánování. Materiální výstupy pro dlouhodobou využitelnost (pracovní listy, informativní letáky,...)



Co je potřeba více zlepšovat aneb výzvy do budoucna

- **..od drobností jako např.** omezit příliš velký rozsah či náročnost některých aktivit (např. Putovní hra) a lépe je přizpůsobit časovým možnostem škol.
- **přes více náročnější jako např.** Sdílet informace s dosud nezapojenými rodiči
- **až po zásadní: Udržitelnost aktivit** (menší obce nemají dostatek finančních zdrojů): **naplňování (vzdělávacích) potřeb, koordinace aktivit, podpora psychologická ale i praktická** (řešení dopravní nedostupnosti)

“...MAP je důležitá pomoc pro ředitele, pro školy, kterou nikdo jiný aktuálně (v posledních cca 10 let) v území nenabízí”



Spolufinancováno
Evropskou unií



DĚKUJEME ZA POZORNOST



Projektový manažer: Bc. Michaela Dvořáčková



michaela.dvorackova@jesenik.cz



www.vzdelavanijesenicko.cz



[Vzdělávání Jesenicko](#)



[Vzdělávání Jesenicko](#)

vzdělávání
Jesenicko

Evaluátor: doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.